

Анализ работы ШМО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 13 за 2017-2018 учебный год

Современная школа в условиях модернизации образования нуждается в «новом» типе учителя, творчески думающем, обладающем современными методами и технологиями образования, приемами психолого-педагогической диагностики, способами самостоятельного конструирования педагогического процесса в условиях конкретной практической деятельности, умением прогнозировать свой конечный результат.

Педагогический коллектив ШМО учителей начальных классов – это группа единомышленников, каждый из которых бережно сохраняет лучшие педагогические традиции и в то же время реализует инновационные направления в своей деятельности, стремясь к творчеству, поиску новых подходов к обучению и воспитанию младших школьников.

В ШМО учителей начальных классов СОШ № 13 входят 4 человека. УМК, по которым работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Ф.И.О. УЧИТЕЛЯ	КЛАСС	УМК
Аблиева Венера Мазгаровна	2	«Школа России»
Киямова Светлана Николаевна	3	«Школа России»
Копанева Елена Петровна	4	«Школа 2100»
Бадгутдинова Альфия Котдусовна	1	«Школа России»

Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, ежегодно проходя аттестацию на квалификационную категорию. На конец учебного года имеют:

Высшее профессиональное образование	4 чел.	100%
Среднее специальное образование		
Высшую квалификационную категорию		
Первую квалификационную категорию	3 чел	75%
Соответствие занимаемой должности	1 чел	25%

В течение учебного года учителя ШМО начальных классов вели работу по проблеме:
«Повышение качества учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС НОО».

Цель: повышать качество знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий.

Реализации поставленной цели способствовало решение следующих задач.

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
 - направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
 - продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
 - оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ..

2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

В соответствии с поставленными целями и задачами работа методического объединения осуществлялась по следующим **направлениям деятельности**:

1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2016 – 2017 учебный год и планирование на 2017 - 2018 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

2. Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Знакомство с ФГОС начального общего образования.
- Пополнение тематической папки «Методическое объединение учителей начальных классов».

3. Организация методической деятельности:

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС НОО подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС НОО

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Внедрение инноваций в работу:

1. Использование ИКТ в учебном процессе (1- 4 классы).
2. Проектная деятельность. Защита проектов. (1 - 4 классы)
3. Продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

В работе методического объединения применяются различные формы:

- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Обобщение педагогического опыта
- Организация предметной недели.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.
- Участие в семинарах, конференциях и конкурсах, творческих лабораториях.
- Организация предметных олимпиад.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Кадровый потенциал

В начальной школе МБОУ «СОШ № 13» в 2017-2018 учебном году работали 4 педагога. Из них 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 75%, 1 – СЗД (25%).

Повышение квалификации

Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Особенно остро ощущается эта необходимость в условиях перехода на новые федеральные государственные образовательные стандарты. Коллектив начальных классов постоянно повышает уровень профессионального мастерства, периодически проходя курсы повышения квалификации. В этом учебном году 1 учитель Бадгутдинова А. К (1 класс) прошла курсы повышения квалификации.

УМК, по которому работают учителя начальной школы, соответствуют всем требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и включены Министерством образования и науки РФ в Федеральный перечень учебников.

Классные кабинеты начальной школы располагаются в здании на первом этаже. Уроки физической культуры проводятся в спортивном зале или спортплощадке.

Педагоги начальной школы уделяют большое внимание сохранению и укреплению здоровья учащихся. Перед уроками проводится зарядка для учащихся, во время уроков регулярно проводятся физкультминутки, динамические паузы.

Воспитание в области здоровья предусматривает формирование у ребёнка основ безопасной жизнедеятельности. В начальной школе периодически проводятся инструктажи по вопросам личной безопасности, классные часы и внеклассные мероприятия по вопросам пожарной безопасности, правилам дорожного движения. Во время учебного года проводятся тактические учения по эвакуации детей.

В составе школьного методического объединения учителей начальных классов работает 4 педагога. Качественный состав следующий:

Тематика заседаний методического объединения определялась задачами методической работы школы.

№	ФИО	Стаж работы	Квалификационная категория	Должность	Образование	класс
1.	Аблиева В. М.	18л	СЗД	Учитель начальных классов	незаконченное высшее	2
2.	Киямова С.Н.	30 лет	первая	Учитель начальных классов	высшее	3
3.	Копанева Е.П.	29 года	первая	Учитель начальных классов	высшее	4
4.	Бадгутдинова А.К.	27 лет	первая	Учитель начальных классов	высшее	1

При выборе тем учитывались профессиональные запросы педагогических работников, актуальность рассматриваемых вопросов, их значение для совершенствования качества педагогической деятельности и, как следствие этого, повышения качества учебно – воспитательного процесса в школе, а также условия перехода школы в правовое поле РФ.

Кроме того, между заседаниями МО проводилась **межсекционная работа**, которая включала в себя:

- Открытые уроки.
- Внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
- Работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству)..
- Работа кабинета (пополнение учебно-методической базы).
- Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

- Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио).
- Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. На основе её результатов дифференцированно распределяется работа с кадрами и выбираются адекватные формы её проведения. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2017-2018 учебном году проведено 7 заседаний МО учителей начальных классов.

Таким образом, рассматриваемые вопросы соответствуют как проблеме методического объединения учителей начальных классов, так и методической теме школы. Тематика заседаний ШМО определяется исходя из задач методической работы школы.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Помимо этого проведено ряд оперативных заседаний (доработка и исправление рабочих программ по предметам в соответствии ФГОС НОО, разработка плана проведения предметной недели начальных классов; подготовка к предметной олимпиаде, школьной и районной проектно-исследовательской конференции; подготовка к внеклассным мероприятиям).

В 2017 – 2018 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

В 2017 – 2018 учебном году учителя начальных классов *прошли курсовую подготовку*:

№	Ф.И.О. учителя	Название курса	Дата и место прохождения
1.	Копанева Е. П.	«Реализация образовательных потребностей обучающихся в системе работы учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО»	Май, 2017 г. 72 часа Федеральное государственное бюджетное учреждение высшего образования Набережночелнинский государственный педагогический университет

В начале года каждый учитель уточнил и скорректировал для себя индивидуальную тему самообразования.

№	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Аблиева В. М.	Развитие коммуникативной компетентности младших школьников как основа инновационного образования
2.	Киямова С.Н.	Развитие критического мышления у школьников через

		чтение и письмо в условиях реализации ФГОС НОО
3.	Копанева Е.П.	Использование технологии продуктивного чтения в начальной школе на уроках литературного чтения
4.	Бадгутдинова А.К.	Формирование у обучающихся начальной школы регулятивных и коммуникативных УУД через групповую работу

С целью обеспечения дальнейшего роста профессионального мастерства, учителя начальных классов провели открытые уроки и внеклассные мероприятия:

Ф.И.О. учителя	Тема	предмет	класс
Аблиева В. М.	Какой бывает транспорт Правописание не с глаголами	Окружающий мир	2
		Русский язык	2
Киямова С.Н.	Правописание слов с непроизносимым согласным в корне Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел. Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные	Русский язык	3
		Математика	3
		Интегрированный урок по русскому языку и окружающему миру в рамках муниципального конкурса «Учитель года»	3
Копанева Е.П.	Многозначные слова, синонимы, антонимы Задачи на движение	Русский язык	4
		Математика	4
Бадгутдинова А.К.	Витамины. Овощи и фрукты в питании человека. Обобщение и закрепление знаний по теме "Сложение и вычитание вида $\square \pm 1$, $\square \pm 2$, $\square \pm 3$ ".	Окружающий мир	1
		математика	1

В 2017 – 2018 учебном году начальная школа продолжила работать по программам «Школа России» (1, 2,3 класс) и программа «Школа 2100» (4 кл)

Учебно – воспитательный процесс в начальной школе организуется в соответствии с годовым планом работы школы и программой её развития, системой внутришкольного контроля по разным направлениям. В первую очередь обеспечивался контроль выполнения государственных образовательных программ, соответствия поурочного планирования по всем предметам содержания образования, определённому в образовательных стандартах.

Анализ состояния преподавания предметов в начальной школе в 2017 – 20178 учебном году осуществлялся согласно планавнутришкольного контроля. В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов успеваемости по русскому языку, окружающему миру, математике в виде контрольных работ в конце каждой учебной четверти.

На заседании МО проводился подробный детальный анализ контрольных работ, что позволяло выявить темы, которые недостаточно усвоены учащимися, определить формы и методы работы, необходимые для более прочного усвоения знаний, обратить внимание учителей на коррекционную направленность работы

По результатам 2017-2018 учебного года были аттестованы учащиеся 1-4 классов, в которых обучается 83 человека. Из 58 учащихся 2-4 классов успевают 57 человек, что составило 98,3%. Одна ученица 3 класса не справляется с программой по двум основным предметам: русский язык и математика. При этом качество составило 62%. Из них 7 человек – «отличники». Качество обученности составляет 62, 7%.

Все учащиеся 1 класса усвоили образовательные программы в полном объёме.

Класс	К-во уч-ся на нач. уч.года	Прибыло	Выбыло	Всего уч-ся на конец года	Уровень учебных достижений				
					«5»	«5»и «4»	С одной «3»	«2»	% качества
1	24	1	-	25	-	-	-	-	-
2	16		-	16	3				69%
3	23	1		24	1	14	1	1	63%
4	18			28	3	7	2	-	56%
ИТОГО									62,7%

Процент качества знаний по основным предметам за 2016- 2017 учебный год.

предмет	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	-	75	66.67%	66,67%
Чтение	-	87,5	91.67%	83%
Математика	-	79,17	79.17%	61%
Окружающ. мир	-	91,67	91.67%	83%

Сравнительный анализ качества знаний уч-ся позволяет выявить классы с высоким и низким процентом качества знаний.

Учащиеся 4 классов успешно выполнили **Всероссийские проверочные работы** по русскому языку, математике и окружающему миру, а также внешнее оценивание по математике и русскому языку.

Результаты ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 классе

предмет	математика	Русский язык	Окружающий мир
Качество	67%	61%	71%
Степень обученности	100	94%	100

Анализ работ позволил наиболее полно получить объективные результаты обучения. В конце учебного года в 2-4 классах проведены промежуточные контрольные работы с подробным анализом по все предметам.

По итогам контрольных работ учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. В целях повышения грамотности учащихся начальных классов необходимо:

- повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

2. В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

- повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
- добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- совершенствовать навыки решения всех типов задач..

Учебная программа начального звена выполнена полностью по всем предметам. Количество контрольных работ соответствует норме.

Работа с одарёнными детьми.

В целях реализации задачи развития у учащихся интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, повышения уровня самооценки у учащихся начальной школы приняли участие в школьных муниципальных, региональных, Всероссийских и Международных конкурсах и олимпиадах:

Клас с	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
1	Муниципальный конкурс «Лучший лучшая поделка на шахматную тематику»	муниципальный	октябрь	Призер-Фархутдинова Самира
1	Муниципальный конкурс рисунков«Лучший рисунок а на шахматную тематику»	муниципальный	октябрь	Призер – ИльбуловаАмира
1	IVонлайн-олимпиада по математике	всероссийская	сентябрь	Победитель-Юнусов Азат
1	IVонлайн-олимпиада по математике	всероссийская	сентябрь	\победитель-Фархутдинова Самира
1	Олимпиада по математике «Найди ошибку»	Республиканская	ноябрь	Победители- Юнусов Азат, Бадрутдинова Кристина
1	За успешное прохождение базового онлайн-курса Учи.ру по математике	всероссийская	ноябрь	Диплом-Юнусов Азат
1	Межпредметная онлайн-олимпиада«Дино-олимпиада» BRICSMath	международная	ноябрь	Диплом победителя- Юнусов Азат
1	Межпредметная онлайн-олимпиада«Дино-олимпиада» BRICSMath	международная	ноябрь	Диплом победителя- Фархутдинова Самира
1	Межпредметная онлайн-олимпиада«Дино-олимпиада» BRICSMath	международная	ноябрь	Похвальная грамота-Филиппова Карина
1	Межпредметная онлайн-олимпиада«Дино-олимпиада» ЗАВРИКИ	международная	декабрь	Похвальная грамота-Ильбулова Амира
1	Межпредметная	международная	декабрь	Сертификат участника-

	онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» ЗАВРИКИ			Садретдинов К., Фархутдинова Д., Шарипова А.
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» ЗАВРИКИ	международная	декабрь	Диплом победителя- Юнусов Азат
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийская	январь	Сертификат участника-Трищанкова А.
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийская	январь	Победители-Юнусов А., Малахов Р.
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийская	январь	Похвальная грамота-Салимова Р., Фархутдинова Д., Филиппова К.
1	Диплом за успешное прохождение Тайной лаборатории 1-го класса	Всероссийская	февраль	Диплом-Юнусов А.
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Эврика»	Всероссийская	март	Похвальная грамота-Малахов Р.
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Эврика»	Всероссийская	март	Диплом победителя-Салимова Р., Юнусов А.
1	«Новогодний лабиринт»	Всероссийская	март	Диплом победителя
1	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийская	январь	Сертификат участника-Трищанкова А.
3	Лучшая поделка на шахматную тематику	муниципальный	Октябрь, 2017	Фархутдинов Даниэль, лауреат в номинации «Шахматная доска»
3	Лучшее стихотворение на шахматную тематику	муниципальный	Октябрь, 2017	Рыбалко Владислав, лауреат в номинации «Стихотворение на шахматную тематику»
3	Школьный этап олимпиады	школьный	18 октября 2017 г	1 место – Зайнетдинов Данияр, 2 место – Сафиуллин Ирек, 3 место – Миронов Саша и Фасхутдинов Ильнур.
3	Школьный этап олимпиады	школьный	19 октября 2017 г	1 место – Сафиуллин Ирек, 2 место – Гимаева Сабина, 3 место – Шаяхметов Айдар.
3	Школьный этап	школьный	17	1 место – Гимаева Сабина, 2 место –

	олимпиады		октября 2017 г	Зайнетдинов Данияр, 3 место – Давлетов Айдар.
3	Муниципальный творческий конкурс «Букет для мамы своими руками».	Муниципальный	Ноябрь 2017 год	Диплом победителя
3	Муниципальный творческий конкурс «Книжкины иллюстрации».	Муниципальный	Декабрь, 2017 г;	Диплом призёра
3	Муниципальная олимпиада по математике	Муниципальный	20 февраля 2018 г	Давлетов Айдар участие
3	Муниципальная олимпиада по русскому языку	Муниципальный	21 февраля 2018 г	Сафиуллин Ирек участие
3	Муниципальная олимпиада по окружающему миру	Муниципальный	22 февраля 2018 г	Гимаева Сабина участие
3	Участие на платформе Учи.ру	Всероссийский	Январь, февраль, март	Диплом, сертификаты
4	Олимпиада	школьный	6.10.17	победитель Искандарова Сабрина Макарова Дарья
4	Олимпиада	школьный	16.10.17	победитель Искандарова Сабрина
4	Олимпиада «Русский с Пушкиным»	всероссийский	Октябрь, 2017	Победитель Микулова Я.
4	Олимпиада	школьный	18.10.17	победитель Алаева В.
4	«Лучший рисунок», «Лучшая поделка» на шахматную тему.	муниципальный	Сентябрь, 2017	Призер Искандарова С. Лауреат Асабин Е.
4	Конкурс рисунков, коллажей «Поздравь любимого учителя»	республиканский	Сентябрь, 2017	участник Асабин Е.
4	Олимпиада «Русский медвежонок» Участников : 11 чел.	Международный	23 ноября 2017	участие
4	Олимпиада	Муниципальный	18 ноября	призер Искандарова Сабрина

			2017	
4	Олимпиада	Муниципальный	23 ноября 2017	участник ИскандароваСабрина
4	Олимпиада «Заврики»	Всероссийский	Декабрь, 2017	Участник Микулова Яна
4	Олимпиада «Китенок» Участников :10 чел.	Международный	29 ноября 2017	Участие
4	Олимпиада	Муниципальный	29 ноября 2017	участник Асабин Егор
4	Конкурс стихов «Зимушка - зима» в рамках недели Начальной школы	Школьный	8.12.17	Победитель ИскандароваСабрина Призер Алаева Валерия
4	Литературная викторина «Эрудит»	муниципальный	21.12.17	Номинация ИскандароваСабрина
4	Конкурс рисунков к 100-летиюС.Маршака	Муниципальный	29 ноября 2017	победитель Максимова Карина Макарова Дарья
4	Смотр строя и песни	школьный	3.03. 2018	2 место
4	Игра «Лабиринты»	Всероссийский	Январь, 2018	Призер Андреева Вероника ИскандароваСабрина
4	Олимпиада «Заврики»	Всероссийский	Февраль, 2018	Участник Микулова Яна Микузев Данил
4	Игра «Час кода»	Всероссийский	Февраль, 2018	Призер Микузев Данил
4	Олимпиада «Заврики»	Всероссийский	Март, 2018	Призер Микулова Яна Микузев Данил
4	Олимпиада	муниципальный	21.03.2018	участие
4	Конкурс «Я - исследователь»	муниципальный	28.03.2018	Асабин Егор номинация

По итогам проведения олимпиад среди обучающихся 1-4 классов можно отметить высокий уровень подготовки участников в 4 классе (учитель Бадгутдинова А. К) и в 3 классе (учитель КопаневаЕ.П.)

Результаты участия педагогов начальной школы в конкурсах и олимпиадах.

Учитель	Мероприятие	Уровень	дата	Результат
Киямова С. Н.	Секционное заседание учителей начальных классов в рамках августовской конференции по проблеме: «Перспективы и проблемы начального образования».	муниципальный	21.08.17	участник
Киямова С. Н.	Информационно-методический семинар «Подготовка к ВПР:	всероссийский	Август, 2017 г	Участник, сертификат

	дидактические подходы и методические решения»			
Киямова С. Н.	Республиканский семинар для ЗДВР, учителей ОБЖ и физической культуры	республиканский	6 декабря 2017	Сертификат участника
Киямова С. Н.	Научно-методическая работа, опубликованная в сборнике материалов Республиканского семинара для заместителей директоров по ВР, учителей физической культуры и ОБЖ по теме «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС», 2017 год.	республиканский	6 декабря 2017	Сертификат
Киямова С. Н.	Математический КВН в рамках недели начальной школы	школьный	5 декабря 2017	участие
Киямова С. Н.	Семинар-практикум «Преподавание родного (русского) языка, литературного чтения на родном (русском) языке и родной (русской) литературы в образовательных организациях РТ, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего и основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС»	зональный	26 декабря 2017 г	Сертификат участника
Киямова С. Н.	Конкурс «Учитель года - 2018»	муниципальный	17-18 января 2018 г	грамота
Киямова С. Н.	Организация муниципального семинара «Преимущества в работе школы и ДОУ»	муниципальный	28 февраля 2018	сертификат
Киямова С. Н.	Семинар классных руководителей и ЗДВР по патриотическому воспитанию	республиканский	27 февраля 2018	сертификат
Копанева Е. П.	Информационно – методический семинар «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	муниципальный	август, 2016	участник

Копанева Е. П.	Августовская конференция учителей начальных классов. Круглый стол.	муниципальный	август, 2016	участник
Копанева Е. П.	Международная научно – практическая конференция «Шахматы в общеобразовательных учреждениях Республики Татарстан, России и в других странах мира». Круглый стол.	муниципальный	18.10.2017	участник
Копанева Е. П.	Научно – практическая конференция шахматы. Круглый стол.	международный	Октябрь, 2017	участник
Копанева Е. П.	Публикация в рамках семинара «Здоровьесберегающие технологии в учебно – воспитательном процессе в условиях ФГОС»	республиканский	6.12.17	участник
Копанева Е. П.	Открытая игра – викторина по русскому языку «Синонимы, антонимы, омонимы» в рамках Недели начальной школы	школьный	4.12.17	участник
Копанева Е. П.	Семинар «Преемственность в работе школы и ДОУ» Открытое занятие в «Школе будущего первоклассника» на тему «Птицы зимой»	муниципальный	28.02.2018	выступление
Бадгутдинова А. К.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийская	сентябрь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Информационно-методический семинар «Подготовка к ВПР: дидактические подходы и методические решения»	всероссийский	август	сертификат
Бадгутдинова А. К.	Августовская конференция учителей начальных классов	муниципальный	август	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» BRICSMath	Всероссийская	ноябрь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» ЗАВРИКИ	Всероссийская	декабрь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Практико-ориентированный семинар «Психолого-	Республиканский	сентябрь	Сертификат

	педагогические аспекты профилактики асоциального поведения школьников: формы и методы работы.			
Бадгутдинова А. К.	Семинар «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»	Республиканский	декабрь	Сертификат участника
Бадгутдинова А. К.	Публикация «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях ФГОС»	Республиканский	декабрь	Сертификат
Бадгутдинова А. К.	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	Всероссийская	январь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Межпредметная онлайн-олимпиада «ЗАВРИКИ»	Всероссийская	февраль	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Муниципальный семинар «Преимственность работе школы и ДОУ»	муниципальный	февраль	сертификат
Бадгутдинова А. К.	Семинар-практикум по теме «Формирование и развитие математического мышления у школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»	республиканский	март	сертификат
Бадгутдинова А. К.	Межведомственный семинар «Патриотическое воспитание как одно из основных направлений деятельности школы по формированию у обучающихся гражданского сознания».	республиканский	февраль	сертификат
Бадгутдинова А. К.	Республиканский семинар-практикум по теме «Формирование и развитие математического мышления у школьников в рамках урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования»	республиканский	апрель	Сертификат участия смастер-классом
Бадгутдинова А. К.	Республиканская олимпиада для младших школьников	республиканский	ноябрь	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	VIII онлайн-олимпиада «Плюс»	Всероссийская	апрель	Благодарственное письмо
Бадгутдинова	Муниципальный конкурс	муниципальный	май	Благодарственное

А. К.	творческих работ на тему «Там, где растут ромашки», посвященного 75-летию нефти и 70 – летию Ромашкинского месторождения			письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в апрельской Дино-олимпиаде 2018	Всероссийская	апрель	Благодарственное письмо
Бадгутдинова А. К.	Благодарственное письмо за участие в олимпиаде Заврики по русскому языку весна 2018	Всероссийская	апрель	Благодарственное письмо

ПРЕДМЕТНАЯ НЕДЕЛЯ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

Анализ проведения недели начальных классов МБОУ СОШ № 13 за 2017-2018 учебный год.

С 4 по 9 декабря 2017 года в нашей школе проходила неделя начальных классов.

Тема: «Формирование творческого потенциала личности ученика и учителя в условиях перехода на ФГОС»

Цель: обеспечение активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного отдыха во внеурочное время; воспитание осознания важности знаний в жизни каждого человека; развитие умения работать коллективно; развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей детей.

Задачи:

1. Создать условия, максимально благоприятствующие получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей.

2. Повышать интерес учащихся к учебной деятельности.

3. Помогать учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей.

4. Формировать коммуникативные навыки, умение подчинять свои интересы интересам коллектива.

Принцип проведения предметной недели - каждый ребенок является активным участником всех событий недели. Он может попробовать свои силы в различных видах деятельности: решать задачи и примеры, сочинять, писать, мастерить, фантазировать, выдвигать идеи, реализовывать их, рисовать, загадывать (придумывать) и разгадывать свои и уже существующие задачи и загадки.

Формы взаимодействия в процессе проведения предметной недели:

- викторины
- конкурсы
- игры
- акции

Для успешной реализации поставленных задач был разработан план методической недели:

День, дата	Наименование мероприятия	Классы	Ответственные
4.12.17 Понедельник	День «Знатоки русского языка» 1.Конкурс «Лучший каллиграф» (Определение лучшего в каллиграфии и правильном	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов

	безошибочном письме). 2. Открытое мероприятие «КВН по русскому языку»		Копанева Е. П.
5.12.17 Вторник	День « Математический» 1. Открытое мероприятие «КВН по математике» 2. Акция «Лучшая тетрадь по математике»	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов Киямова С. Н.
6.12.17 Среда	Участие в республиканском семинаре по здоровью берегающим технологиям	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов
7.12.17 Четверг	День «Знатоки природы» 1. Интеллектуальный марафон 2. Открытое мероприятие «Познай себя»	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов Аблиева В. М.
8.12.17 Пятница	День « Литературный» 1. Викторина по произведениям К.И. Чуковского, Б.С. Житкова, А. Милна. 2. Открытое мероприятие «Конкурс стихов о зиме».	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов Бадгутдинова А. К.
9.12.17 Суббота	Линейка Фотоотчёт о проведённых мероприятиях	1 – 4 кл.	Учителя нач. классов

В составлении плана приняли участие все учителя начальной ступени обучения.

Мероприятия недели проводились согласно разработанному плану. Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы учебной деятельности. Удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с опорой на дифференциацию.

При подготовке мероприятий методической недели учителя начальной школы имели возможность познакомиться с методической литературой по вопросу применения современных образовательных технологий, проводили консультации.

Следует отметить, что в течение методической недели педагоги имели возможность побывать на различных по содержанию, теме, структуре открытых внеклассных мероприятиях.

1 день. День «Знатоки русского языка»

Открытие предметной недели состоялось 4 декабря во время проведения школьной линейки. Этот день назывался «Знатоки русского языка». К детям в гости пришла Королева Грамматика, которая со своими помощниками открыла неделю, показав небольшое театрализованное представление в стихотворной форме. На линейке ребята были ознакомлены с планом проведения недели и мероприятиями, проводимыми по классам и в общешкольном масштабе.

В рамках этого дня прошло открытое мероприятие «КВН по русскому языку» среди учащихся 3 и 4 класса, которое провела учитель Копанева Елена Петровна. Внеклассное мероприятие построено таким образом, что один вид задания сменяется другим. Это позволяет сделать работу динамичной, насыщенной и менее утомляемой. Такое чередование способствует гибкости мышления, заставляет находить нестандартные способы выхода из затруднительных ситуаций. Такая работа позволяет эффективно, увлекательно и с пользой изучить трудный материал, помогает ребятам достичь значительных успехов в своём развитии, многому научатся, и эти умения смогут применить в учебной деятельности.

Хочется отметить, что на протяжении всего мероприятия был высокий уровень активности обучающихся. Была организована работа в группах (команды каждого класса), так как считаю её более эффективной, она помогает приучить учеников спорить, высказывать свое мнение, отстаивать его. Психологический микроклимат был комфортным: тактичное улаживание незначительных проблем с дисциплиной, исправление промахов учащихся в максимально тактичной форме, частота и

разнообразии форм словесного поощрения, индивидуальный подход и учет психологических особенностей учащихся.

Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъеме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.

Также в этот день был проведен конкурс «Лучший каллиграф», в котором приняли участие учащиеся с 2 по 4 класс.

2 день День «Математический».

В этот день было проведено открытое мероприятие «КВН по математике» среди 2 и 3 классов, ответственной за проведение была Киямова С. Н.

Соревновались две команды: команда «Умники» и команда «Умницы». К мероприятию была подготовлена презентация, в которой были представлены и логические задачи, и загадки, и математические ребусы. Настроение у всех было веселое. Все были довольны тем, что имелась возможность поразмышлять, посоревноваться, поиграть. Дети были активны, с удовольствием включались в решение предложенных заданий. Ребята продемонстрировали математические знания, смекалку, взаимовыручку. В итоге победила команда 3 класса.

В конце дня подвели итоги акции «Лучшая тетрадь по математике» среди 2-4 классов. В каждом классе выявились победители:

1 место – Негуляев Егор (2 класс)

Гимаева Сабина (3 класс)

Макарова Дарья (4 класс)

2 место – Сапогов Егор (2 класс)

Давлетов Айдар (3 класс)

Баталов Марсель (4 класс)

3 место – Садыкова Рената (3 класс)

Микузев Данил (4 класс)

3 день был посвящён **Участию в республиканском семинаре** по здоровью сберегающим технологиям. Мероприятия, посвящённые теме ПДД, всегда актуальны в обучении детей. Данную необходимость диктует сама жизнь. Задача школы сделать так, чтобы улицы и дороги стали для маленьких пешеходов безопасными. Проведено мероприятие по ОБЖ "Энциклопедия безопасности". Были использованы методы; объяснения, вопросы, наглядный материал, демонстрация слайдов, раздаточный материал, поисковые, познавательные задания.

Вывод: данное мероприятие соответствует возрастным и психологическим особенностям учащихся, было все доступным и посильным по содержанию. Занятие прошло на эмоциональном подъеме, с темпом, активность учащихся на каждом из этапов становилась выше.. Мероприятия заинтересовало детей и оставило в памяти необходимые знания.

4 день День «Знатока природы»

Аблиева В. М. провела викторину по окружающему миру «Интеллектуальный марафон» среди 2 и 3 класса. В течение всей игры для активизации познавательной деятельности использовались формы работы: фронтальная, групповая; методы: словесный (беседа, понятия), наглядный (видеоролик, презентация), практический проблемно-поисковый, рефлексия. Они способствовали развитию у детей навыков общения, совместной деятельности, проявление их личных качеств. На мероприятии использовались компьютерные технические средства, раздаточный материал, средства наглядности. Были применены следующие технологии: личностно-ориентированного, деятельностного подхода, игровые. Психологическая атмосфера была, эмоциональная, доброжелательная. Ребята работали с удовольствием, но иногда допускали шум и споры при обсуждении ответов на вопросы команд. В ходе мероприятия соблюдался методический принцип – коммуникативность.

Цель викторины достигнута, но данную работу нужно продолжать т.к. только системный подход дает результат, ребятам нужно прививать чувство коллективизма, умение слушать и слышать своих товарищей.

Очень интересно прошел урок-исследование по окружающему миру «Познай себя» Копаневой Е. П.. На этом уроке учитель использовала групповые задания на повторение изученного материала разного уровня сложности, яркую презентацию, игры на развитие разных видов памяти.

Целью внеурочного занятия было познакомить с функциями нервной системы, её строением. Повторение изученных систем органов провела в группах. Самым продуктивным был этап актуализации, так как работали все ученики.

Время на все этапы урока было распределено рационально. Между этапами прослеживались логичные «связки». Все этапы урока работали на то, чтобы дети смогли в группах применить полученные знания на практике.

Отбор дидактических материалов, ТСО, наглядных пособий соответствует цели.

5 день. День « Литературный»

В этот день Бадгутдиновой А. К. было проведено внеклассное мероприятие:

1. **Викторина** по произведениям К.И.Чуковского, Б.С.Житкова, А.Милна.
2. **«Конкурс стихов о зиме».**

Внеклассное мероприятие можно разделить на две части. Первая – это викторина по произведениям К.И.Чуковского, Б.С.Житкова, А.Милна.

В основу построения данного занятия положен метод эмоционального погружения, наилучшим образом способствующий реализации главной задачи обучения: активизация творческого начала у учащихся путем воображения и фантазии. Вначале была разминка. Затем задания на мышление чередовались с заданиями на память, на движение, на сообразительность. На каждом этапе игры ученикам предлагалось оценить свою активность и творческие находки.

Во время мероприятия использовалась индивидуальная и групповая работа, применялись информационно-коммуникационные технологии: видеоролики, музыкальное сопровождение, презентации. Произведения для работы в группах соответствуют данному возрасту. Мероприятие построено с учётом требований ФГОС. В конце мероприятия жюри были подведены итоги игры, состоялось награждение команд.

Вывод: игра прошла на высоком эмоциональном подъёме, с высоким темпом. Все поставленные задачи занятия удалось реализовать.

Вторая часть – «Конкурс стихов о зиме».

Чтобы показать свои читательские таланты, был проведен конкурс чтецов среди 2-4 классов «Конкурс стихов о зиме». Ребятам оценивало жюри. Победителями стали: лучшие учащиеся из всех классов.

6 день. Линейка.

Фотоотчёт о проведённых мероприятиях

9 декабря была проведена линейка, посвященная закрытию недели начальных классов. На ней были вручены грамоты самым активным ученикам и победителям школьных олимпиад по русскому языку и математике.

Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.

Сегодня каждый педагог ищет наиболее эффективные пути усовершенствования образовательного процесса, повышения заинтересованности учащихся.

Проведенные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности является создание развивающей образовательной среды, что как раз и предусматривают на сегодняшний день стандарты второго поколения.

По результатам проведения недели начальной школы можно сделать следующие **выводы**:

- Учителя применяли на уроках элементы современных педагогических технологий и методик преподавания: проблемного обучения, ТКМ, интерактивные, групповые, методы работы, разнообразные творческие методы.

- Все преподаватели в своей работе используют современные технические средства.
- Учащиеся на уроках показали хороший уровень самоорганизации, высокий уровень выполнения требований учителя, в достаточной степени – уровень владения универсальными учебными действиями.
- Все учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- Учителям увеличить число взаимопосещений уроков.
- Еще активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания.
- Обратит внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения,

Итогом предметной методической недели учителей начальных классов стали:

- методические материалы (фотоматериалы, компьютерные презентации, разработки уроков, сценарии внеклассных мероприятий и др.);
 - обобщение коллективного опыта;
 - обобщение индивидуального опыта.

Во время проведения предметной недели происходит активизация мотивации в индивидуальной и коллективной деятельности, развивается самостоятельность, формируются межличностные коммуникации. Творчество приводит к раскрепощению личности, умению ориентироваться в обществе и найти свое место в жизни, быть нужным и полезным людям, а это и есть главный результат нашей работы.

Руководитель МО

Киямова С. Н.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

1. Повышение качества обучения:

- использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся;
- направить работу на создание условий по совершенствованию педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС НОО.
- продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы;
- оказание педагогической поддержки учащимся с разным уровнем обучаемости
- выстраивание индивидуальной схемы развития обучающихся начальных классов на основе планируемых результатов освоения образовательных программ..

2. Повышение качества преподавания:

- повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей МО в работе семинаров, творческих групп.
- продолжать работу по внедрению новых стандартов в учебный процесс;
- совершенствовать работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья обучающихся, повышать эффективность активно деятельностных форм организации учебного процесса;
- формировать навыки проектной деятельности у обучающихся начальной школы;
- продолжить работу по формированию портфолио ученика начальной школы.

Руководитель ШМО учителей начальных классов

Киямова С. Н.